

PATVIRTINTA

Jaunimo skyriaus vedėjo

2020 m. sausio 7 d.

įsakymu Nr.

(2.1.4E-AD16)

priedas

**Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų (kuruojamų Jaunimo skyriaus)  
vadovo metų veiklos ataskaitos forma  
Vilniaus atviras jaunimo centras "Mes"**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. *A290-288/20(3.4.40-A014)*

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus atviro jaunimo centro "Mes" strateginis planas remiasi centro vizija - atvira ir darni organizacija, bendradarbiaujanti su bendruomene ir suteikianti galimybę jauniems žmonėms tobulėti saugioje erdvėje ir rasti vietą visuomenėje. Pagrindinės strateginės veiklos kryptys 2019 metais buvo: sistemingas darbas su komanda, investavimas į darbuotojus pagal jų poreikius ir interesus; didesnė nemokamų veiklų pasiūla jaunimui, atsižvelgiant į jų poreikius; jaunimo įgalinimas, palaikant jų iniciatyvas. Didžiausi metų iššūkiai – kaip organizacijai, kurią sudaro penki skirtingi padaliniai, žiūrėti viena kryptimi ir dirbti remiantis vienomis vertybėmis, kaip neformalaus ugdymo veiklas vaikams suderinti su atviru darbu jaunimui ir dažna darbuotojų kaita.

2019 m. Vilniaus atvirą jaunimo centrą „Mes“ sudarė penki padaliniai: SPOTAS (V. Šopeno g. 3), Naujosios Vilnios atvira jaunimo erdvė (Pergalės g. 13), Vilniaus atviras jaunimo centras "Mes patys" (Šviesos g. 16), "Savas kampas" (Konduktorių g. 4), "Olimpija" (Gerosios Vilties 1A). SPOTE, „Mes patys“ ir Naujosios Vilnios atvira jaunimo erdvė dirbo remdamiesi atviro darbo su jaunimo principais, „Savam kampe“ ir „Olimpijoje“ vyko neformalaus ugdymo būreliai ir kartą per savaitę kvietėme jaunimą ateiti į nemokamą atvirą erdvę. Atviro darbo pradžia ten nebuvo lengva, dirbdami naujuose padaliniuose supratome, kad patalpos nėra labai tinkamos atviram darbui dėl patalpų dydžio arba lokacijos. „Olimpijos“ patalpos buvo seniūnijos patalpose, įėjimas sunkiai randamas, iš kiemo pusės, pati vieta nelabai patraukli sunkumus patiriančiam jaunimui, o „Savas kampas“ įsikūręs daugiabučiame name, dviejų kambarių bute, patalpos labiau tinka struktūruotoms veikloms, bet ne atviram darbui. Todėl džiaugiamės, kad nuo spalio mėnesio „Olimpija“ persikraustė į daug erdvesnes patalpas Gerosios Vilties 1A, kuriose bus galima suderinti ir atvirą darbą ir neformaliojo ugdymo veiklas. Todėl nusprendėme 2020 m. aktyvinti atvirą darbą „Olimpijos“ padalinyje, dirbti 4 dienas per savaitę, o „Savam kampe“ kol kas ieškoti lėšų rūšio remontui, kad turėtume, kur dirbti su jaunimu. 2019 m. Centre dirbo 10 jaunimo darbuotojų. Iš viso atviro darbo principais dirbančiuose padaliniuose per dieną vidutiniškai apsilankydavo 70-80 jaunuolių, per metus iš viso apsilankė 502 jaunuoliai nuo 14 iki 29 metų. Taip pat centre 2019 metais veikė 9 akredituotos NVŠ studijos: šokių, dailės, meninių rankdarbių, prancūzų kalbos, Pankratos, ir 8 Vilniaus miesto savivaldybės finansuojami neformalaus ugdymo būreliai. Trys iš jų visiškai nauji ir greitai populiarėjantys: komiksų, akademinio piešimo ir fotografijos. Centre dirbo 12 neformaliojo ugdymo pedagogų, per metus neformaliojo ugdymo užsiėmimuose apsilankė virš 400 vaikų ir paauglių.

Taip pat 2019 metais teikėme trumpalaikes mobilies paslaugas, bendradarbiaudami su bendrojo lavinimo mokyklomis. Per metus įvyko 76 „Baimės laboratorijos“, tęstinai dirbome su keturiomis vaikų grupėmis iš mokyklų ir turėjome išvažiuojamų „Baimės laboratorijų“ į kitus miestelius. Vasario mėn. pirmą kartą „Baimės laboratorija“ įvyko užsienyje - Liuksemburgo Europos mokykloje besimokantiems lietuvių vaikams. Iš viso per metus „Baimės laboratorijas“ aplankė 642 vaikai ir paaugliai. Taip pat įvyko 6 mobilūs šešėlių teatro užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 55 vaikai.

Centras per metus vykdė 10 įvairių projektų, todėl jaunimas turėjo daugiau galimybių ir veiklų pasirinkimo: įvyko viena išvažiuojamoji vasaros stovykla ir 6 dieninių stovyklų pamainos, patirtinis žygis su Lentvario atviru jaunimo centru, vyko kino užsiėmimai, patyriminės repo sesijos, gitaros pamokos, maisto gaminimo, teatro užsiėmimai, bendradarbiauome su Vilniaus SOS vaikų kaimu, ten vyko mūsų darbuotojų vedami komiksų ir meninių rankdarbių užsiėmimai. Taip pat nuolat vyko darbas su padalinių komandomis: susirinkimai, supervizijos, metiniai pokalbiai. Buvo skatinimos jaunimo iniciatyvos: įvyko žaidimų vakaras, karaokės, šturpnakčio vakarai, jaunuoliai kartu su darbuotojais dalyvavo senų knygų mugėje. Taip pat per metus turėjome 4 tarptautinius savanorius 2 vietinius savanorius ir 10 praktikantų.

Pavyko pritraukti privačių rėmėjų lėšų Naujosios Vilnios atviros jaunimo patalpų remontui: buvo sutvarkyta sporto salė, įrengta virtuvė. Taip pat įvyko remonto darbai ir kitose patalpose: SPOTE susiremontavome salę, „Mes patys“ sutvarkėme stogą, patiesėme tarketą sporto salėje, „Olimpijoje“ sutvarkėme langus, pakeitėme dujų katilą, „Savam kampe“ suremontavome koridorių ir atlikome kosmetinį šokių salės remontą.

Iš viso per 2019 metus pritraukėme 160 tūkstančius EUR papildomo finansavimo.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įtraukiant komandos narius strateginį įstaigos planą 2020-2022 m.	Parengtas strateginis įstaigos planas 2020-2023 m.	1 strateginis veiklos planas	Planas parengtas ir suderintas su savivaldybe. 2020 planuojamos dar dvi strateginio planavimo sesijos gryninant atsakomybes ir konkrečias veiklas.
1.2. Kelti vadybinę kvalifikaciją	Dalyvauti vadovams skirtuose mokymuose, tęsti individualias supervizijas	30 val. mokymų per metus, 10 individualių supervizijų.	40 ak. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa vadovams „Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“. 10 individualių supervizijų

1.3.			
1.4.			
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tobulinti anglų kalbos įgūdžius, pasiektas B1 lygis	Anglų kalbos žinias gilinau epizodiškai: dalyvaudama tarptautinių projektų susitikimuose, bendraudama su anglakalbiais renginiuose, neradau laiko individualioms pamokoms ir oficialaus savo kalbos lygio įsivertinimo nepasidariau.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritraukti įstaigai daugiau papildomo finansavimo nei 2018 m. 2018 m. vykdėme 6 projektus ir pritraukėme papildomai 93 tūkstančius per metus papildomo finansavimo, 2019 m. vykdėme 10 projektų ir papildomai pritraukėme 150 tūkstančius EUR finansavimo	Centro lankytojams buvo pasiūlyta daugiau ir įvairesnių nemokamų veiklų pagal jų poreikius, daugiau jaunimo sužinojo apie centro veiklas dėl pagerėjusio veiklų viešinimo, padaugėjo centro lankytojų.
3.2. Atstovauti įstaigai patariamojoje Darbo su jaunimu taryboje prie Jaunimo reikalų departamento	Po išrinkimo į Darbo su jaunimu tarybą prie Jaunimo reikalų departamento turiu galimybę pasakyti savo nuomonę centrui aktualiais klausimais, prisidėti prie kuriamų dokumentų, susijusių su darbu su jaunimu reglamentavimu.
3.3. Pabaigti ASIST savižudybių intervencijos mokymus.	Pasitikrinau savo žinias savižudybių intervencijos klausimais, žino, koks mokymų turinys, gali juos drąsiai rekomenduoti kolegoms.
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykđymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykđytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykđytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Laiko planavimas
6.2. Užduočių delegavimas

Direktore [redacted] [redacted] 2020.02.07  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Tarybos nariai vertina direktorės ataskaitą labai gerai. Visų padalinių iškilusias problemas buvo aptariamos iš sprendžiamos laiku ir pagal galimybes. Direktorei usada veidavo laiko išigilinti ir motyvuoti kiekvieną komandą pagal poreiki. Tarybos pirmininkė [redacted] [redacted] 2020.02.11  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Didžila vertinamas labai gerai ir gindama nustatinti 15 proc. pamėgus, alga kintamosios dalies dydį. Vilniaus miesto savivaldybės švietimo skyriaus vedėja [redacted] [redacted] 2020.02.21  
(savininko teises ir valdančios institucijos pareigos) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)
9.1. Kelti savo vadybinę kompetenciją	Dalyvavimas vadovams skirtuose mokymuose.	40 val. mokymų, skirtų vadovams per metus
9.2. Plėsti bendradarbiavimą su organizacijomis, dirbančiomis su jaunimu Vilniaus mieste	Kokybiškai bendradarbiaujama su daugiau organizacijų.	3 naujos bendradarbiavimo sutartys, 1 bendra veikla,
9.3. Privačių rėmėjų paieška „Savo kampo“ padalinio rūsio remontui	Surasti privatūs rėmėjai	Pradėtas rūsio remontas

9.4. Komunikacijos gerinimas	Atnaujintas organizacijos tinklapis	Informacija tinklapyje atnaujinama bent kartą per 3 mėnesius.
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepavyks rasti kokybiškų mokymų vadovams.

10.2. Pritruks laiko partnerių paieškai.

10.3. Nepavyks rasti pakankamai rėmėjų, kad būtų galima pradėti rūšio remontą.

Vilniaus miesto savivaldybės  
l. e. švietimo skyriaus vedėjas

[Redacted signature]

avininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
įgalioto asmens pareigos)

[Redacted signature]

(vardas ir pavardė)

2020-02-20  
(data)

Susipažinau.

direktori  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Redacted signature]

(parasas)

(vardas ir pavardė)

(data)